

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

“DI VITTORIO”

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

MATERIA:LINGUA INGLESE

CLASSE 5[^]sez.B

INSEGNANTE:DE BERNARDINIS MARIA ROSARIA

Testo in adozione:" BEST PERFORMANCE ,BUSINESS;MARKETING AND FINANCE" ed ELI

SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE:

La classe e' composta da18 alunni . Gli studenti seguono con partecipazione ed attenzione,mostrando una discreta diligenza nei lavori a casa .Non si segnalano problemi disciplinari.

OBIETTIVI GENERALI

Gli allievi dovranno sviluppare la capacita' di riflessione sul linguaggio e raggiungere una effettiva competenza comunicativa . Verranno incoraggiati a comprendere la realta' umana sulla base del principio del relativismo culturale,secondo cui le varie culture dei popoli non sono inferiori o superiori l'una all'altra,ma sono solo diverse.L'aspetto comunicativo si integra con la descrizione aggiornata del panorama economico e culturale del mondo anglosassone e dell'Unione Europea,in una visione aperta alla realta' internazionale del nostro tempo,caratterizzato dall'interdipendenza degli scambi e dei mercati,e dall'ampiezza dei rapporti culturali.Si fa propria l'indicazione ministeriale secondo la quale l'insegnamento della lingua straniera si colloca nell'ambito interdisciplinare dell'educazione linguistica,con la finalita' primaria di contribuire "al pieno sviluppo della personalita' dello studente"e "alla sua formazione umana sociale e culturale" cui concorrono tutte le discipline.

OBIETTIVI CULTURALI E FORMATIVI

- 1)Rendere gli studenti piu' consapevoli di alcuni aspetti della realta',fornendo loro informazioni e spingendoli a fare riflessioni sulla civilta',i modi di vita e le abitudini delle popolazioni anglofone
- 2)Contribuire a creare una mentalita' di civile considerazione delle differenze che hanno origine dal sesso,dalla razza,dalla fede religiosa,dall'appartenenza a una nazionalita'.

3)Far prendere coscienza agli allievi delle proprie strategie di apprendimento,allo scopo di migliorare il rendimento del loro impegno.

4)Indurre gli studenti a pensare che la disciplina inglese e' parte integrante del loro curriculum di studi nell'ambito professionale

5)Potenziare la capacita' di autonomia e responsabilita'

6)sviluppare la capacita' di analisi,sintesi e rielaborazione

7)Consolidare la capacita' di interagire dialogando

8)Favorire l'interesse verso argomenti di carattere professionale

OBIETTIVI LINGUISTICI

A)Portare gradualmente gli studenti ad acquisire una competenza comunicativo-relazionale

B)Studio e corretto impiego delle strutture grammaticali

C)Consolidare le quattro abilita'-Listening-Speaking-Reading-Writing-fino a raggiungere una produzione piu' scorrevole e una comprensione piu' ampia e approfondita

D)Ampliare il patrimonio lessicale per ottenere una maggiore capacita' di comprensione e di uso dei vocaboli

E)Saper riconoscere ed utilizzare i diversi registri linguistici e le varie tipologie di testo

F)Acquisire una certa competenza su contenuti di natura professionale e saper usare la lingua in contesti situazionali propri dell'attività lavorativa nei settori specifici operativi

G)Fornire le coordinate tecnico pratiche e i fondamenti teorici dell'economia e del commercio facendo leva sulle preconoscenze dello studente in questa materia

H)Potenziare le strategie di lettura e di ascolto come strumenti per l'attività e l'aggiornamento professionali

METODOLOGIA

Sul piano metodologico didattico il conseguimento degli obiettivi sopraindicati e' facilitato da un approccio comunicativo che coinvolge attivamente gli studenti che amplieranno e consolideranno le loro competenze acquisite in un processo a spirale.

Le Abilita' linguistiche verranno sviluppate in modo integrato. Gli allievi per esempio,si eserciteranno a prendere appunti dopo aver ascoltato o letto un brano,a trasformare gli appunti di un testo scritto,ad organizzare una esposizione orale.

Gli esercizi proposti saranno di vario tipo: guidati, creativi, liberi, di fissaggio delle strutture, di comprensione, di produzione. Verranno sollecitate attività di pre-reading, di comprehension in cui si chiede allo studente di mettere in atto alcune tecniche di lettura (catalogazione, rubricazione, note-taking, skimming, skanning.....)

Verrà anche curato l'apprendimento del lessico che verrà reimpiegato, in modo da favorirne una produzione orale e scritta sempre più autonoma. Nella classe ci sono due alunni BES: la prospettiva dell'individuazione e personalizzazione, che evidenzia l'unicità di ogni studente, con le sue caratteristiche d'apprendimento e il suo diritto ad essere accompagnato alla piena realizzazione di se stesso, è principio di riferimento fondamentale per tutta l'azione didattica al di là delle specifiche situazioni di difficoltà. Quest'ultime richiedono un innalzamento dell'attenzione che si concretizza con l'attuazione di diverse strategie, che aiutino il singolo alunno a raggiungere gli obiettivi ritenuti indispensabili per tutti ad esprimere al meglio le proprie potenzialità nell'ottica della costruzione di un proprio progetto di vita.

Il primo passo da compiere sarà quello di elaborare un P.D.P., che sarà il piano di lavoro da predisporre e con cui confrontarsi per la durata dell'intero anno scolastico e assolve alla funzione di condividere con le famiglie le strategie di intervento mirate. Dopo aver avviato una conoscenza mirata degli alunni, verranno messe in atto strategie per una didattica creativa, utilizzando misure dispensative e strumenti compensativi predisponendo una modalità di apprendimento più adatta alle sue caratteristiche. Gli strumenti compensativi consentono all'alunno di controbilanciare le carenze funzionali; mentre le misure dispensative evitano allo studente di cimentarsi in forme di attività che sono destinate al sicuro fallimento. I due alunni BES, verranno dispensati:

_ Dal leggere ad alta voce

_ Dalla dettatura

STRUMENTI DI LAVORO

Fotocopie, realia, registratore, video, lavagna, vocabolario bilingue, LIM se possibile.

VALUTAZIONE

Nel valutare il lavoro svolto dal singolo allievo, si terrà conto della situazione iniziale, del processo d'apprendimento, della motivazione, dell'impegno mostrato.

CRITERI DI VALUTAZIONE

1-3(gravemente insufficiente): non riesce a comprendere nulla;non riesce a produrre alcun messaggio comprensibile,ne' orale ,ne' scritto

4 (insufficiente) : riconosce solo singole parole familiari all'interno di un testo orale o scritto; produce testi con molti gravi errori che compromettono la comprensione del messaggio.

5 (mediocre):coglie con difficolta'solo alcune informazioni di argomento noto:produce testi parzialmente comprensibili ,anche se con alcuni errori,usando un lessico di base

6 (sufficiente):comprende il messaggio globale di un testo orale o scritto su argomenti familiari con lessico noto;produce testi comprensibili usando un lessico di base

7(discreto) :comprende il messaggio globale di un testo orale e scritto di argomento familiare e con lessico noto:produce testi comprensibili,anche se con alcuni errori non gravi.

8 (buono):comprende in modo analitico un testo orale o scritto;produce testi chiaramente comprensibili e sostanzialmente corretti,usando un lessico efficace

9 (ottimo):comprende con facilita' il significato globale dettagliato di un testo e sa inferire il significato di termini sconosciuti dal contesto;produce testi chiari e corretti usando un lessico vario.

10(eccellente):comprende prontamente il testo proposto;produce testi chiari,corretti e ben organizzati usando un lessico ricco.

CONTENUTI

Le attivita' didattiche saranno organizzate prevedendo 90 ore di lezione.La distribuzione oraria delle attivita' comprende anche i tempi necessari alle verifiche orali e scritte e le attivita' di recupero da svolgersi durante le previste 2 settimane

MODULO 1:

MARKETING AND ADVERTISING

MODULO 2:

BANKING AND FINANCE

MODULO 3:

GLOBALIZATION

MODULO 4:LITERATURE

ROMANTICISM ,AMERICAN ROMANCE

MODULO 5:

HISTORY:THE GREAT DEPRESSION _THE FALL OF BERLIN WALL

MODULO 6:

ARGOMENTI DI CIVILTA':EDUCATION IN BRITAIN

PROVE DI VERIFICA:

Le verifiche saranno effettuate alla fine di ogni unita' e strutturate in modo tale che la classe possa esercitarsi per affrontare le prove dell'esame di maturita'

ATTIVITA' DI RECUPERO:

Secondo quanto stabilito dal collegio docenti, ci sara' uno stop della didattica dopo il primo quadrimestre, per permettere agli alunni di colmare le lacune. Si effettueranno lezioni frontali, lezioni individualizzate, lavori in coppia.

L'insegnante :De Bernardinis Maria Rosaria